

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ujskiej

*„Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

Franklin Roosevelt

Spis treści:

- I. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły
 - 1. Misja i wizja szkoły
 - 2. Informacja o szkole
 - 3. Kadra pedagogiczna
 - 4. Wymagania wobec szkoły w poszczególnych obszarach
 - 4.1 Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza szkoły
 - 4.2 Procesy zachodzące w szkole
 - 4.3 Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym
 - 4.4 Zarządzanie szkołą
 - 5. Promocja szkoły
- II. Podsumowanie

I. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły

Naszym celem jest szkoła, która:

- **MOTYWUJE** do zdobywania wiedzy umiejętności sprzyjających osiągnięciu SUKCESU w różnych obszarach działalności szkolnej
- **ROZWIJA** i przygotowuje do pełnego, AKTYWNEGO uczestnictwa w dorosłym życiu: rodzinnym, społecznym, publicznym i kulturalnym
- **DBA O BEZPIECZEŃSTWO**, wskazują normy zachowań oraz kształtuje właściwe postawy

1. Misja i wizja szkoły

Misja

Szkoła szansą na sukces każdego dziecka

To szkoła, która:

- stwarza warunki sprzyjające osiągnięciu sukcesu w różnych obszarach działalności szkolnej, dając uczniom poczucie wartości;
- wyposaża w wiadomości i umiejętności umożliwiające sukces na wyższych etapach edukacyjnych;
- przygotowuje do pełnego, satysfakcjonującego uczestnictwa w różnych dziedzinach dorosłego życia: rodzinnego, społecznego, publicznego, kulturalnego.

Edukacja w szkole podstawowej wspomaga rozwój dziecka jako osoby i wprowadza je w życie społeczne, motywując do dalszej nauki. Sposób przekazywania wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci. Stwarza atmosferę przyjazną uczniom.

Wizja

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej. Zapewnia wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo

i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole. Rozwija umiejętność pracy w zespole, wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Kształtuje postawy patriotyczne, szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu i regionu. Wspomaga rodziców w procesie wychowawczym. Czynnie angażują się oni w życie szkoły, wspierają działania nauczycieli. Kadra nauczycielska systematycznie dokształca się i doskonali swój warsztat pracy. Jest więc kompetentna, dobrze przygotowana do wyposażania uczniów w wiadomości, umiejętności i kształtowania postaw.

2. Informacja o szkole

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Ujskiej funkcjonuje od 1 września 2012 r. Powstała ona na bazie Szkoły Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Mirosławiu i Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Nowej Wsi Ujskiej. Uczęszczają do niej dzieci z tych miejscowości. Nauka odbywa się w dwóch budynkach – klasy I – III w Mirosławiu, a klasy IV – VI w Nowej Wsi Ujskiej. W każdej wsi zorganizowany jest oddział przedszkolny. Wiedząc, że szkoły w Mirosławiu i Nowej wsi Ujskiej posiadały swoje tradycje, ceremoniał, patrona, tak organizujemy pracę, aby połączyć dotychczasowe, sprawdzone działania z nowymi inicjatywami i zadaniami. Odnosimy się do wartości i postaw, które zostały dzieciom wdrażane.

Warunki lokalowe i baza dydaktyczna sprzyja rozwojowi uczniów w sferze intelektualnej, społecznej i fizycznej. Przy budynkach szkolnych znajdują się nowoczesne place zabaw, boiska, a w Nowej Wsi Ujskiej obiekt sportowy Orlik.

W pierwszym roku funkcjonowania tworzymy nową szkołę. W związku z tym należy:

1. Zintegrować zatrudnionych pracowników placówki – pedagogicznych i niepedagogicznych. Zaszczepić w nich ducha pracy zespołowej na rzecz dobra uczniów i środowiska.
2. Wypracować z gronem pedagogicznym i radą rodziców priorytety na najbliższe lata. Na tej podstawie udoskonalić misję i wizję nowej szkoły oraz podstawowe dokumenty tj. statut, program wychowawczy i profilaktyki, regulaminy i procedury obowiązujące w nowej placówce.
3. Podjąć działania na rzecz integracji dzieci z Mirosławia i Nowej Wsi Ujskiej poprzez organizację wspólnego życia szkolnego, uroczystości, imprez kulturalnych i sportowych,

promowanie wzajemnej pomocy koleżeńskiej, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, uczenie zachowań opiekuńczych, uwrażliwianie na potrzeby innych, zwłaszcza osób niepełnosprawnych i chorych.

4. Zaplanować ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć dodatkowych zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców oraz potrzebami szkoły.
5. Zorganizować pracę w oddziałach przedszkolnych dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich oraz trzy i czteroletnich.
6. Zdobyć zaufanie i zaplanować pracę szkoły przy współudziale rodziców.
7. Stworzyć system monitorowania postępów uczniów, na wszystkich szczeblach edukacyjnych – oddział przedszkolny, kl.I-III, kl.IV-VI. Zapewnić wsparcie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W następnych latach podjęte będą następujące działania:

1. Wypracować i wdrażać działania mające na celu poniesienie jakości pracy szkoły.
2. Dokonywać wnikliwej analizy wyników ze sprawdzianu zewnętrznego, opracować wnioski i wykorzystać je do efektywnego planowania pracy edukacyjnej oraz monitorowania podstawy programowej.
3. Wypracować program wychowawczy i stosować ujednoczone oddziaływania wychowawcze w poszczególnych budynkach szkoły.
4. Zorganizować doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.
5. Nadal rozwijać współpracę z rodzicami. Integrować dwa środowiska wiejskie poprzez wspólne organizowanie imprez, festynów, wieczornic oraz uroczystości szkolnych i lokalnych.
6. W ramach Dni Literatury zorganizować gminny konkurs literacki- dla klas I-III swobodny tekst (technika Celestyna Freineta), dla klas IV-VI – praca literacka.
7. Motywować uczniów do nauki języka angielskiego poprzez konkursy, przeglądy.
8. Wykorzystując obiekt sportowy Orlik, co roku przeprowadzać międzyszkolne rozgrywki w piłce siatkowej, koszykowej, nożnej.
9. Zorganizować gminny turniej szkół podstawowych w tenisie stołowym.

3. Kadra pedagogiczna

Kadra pedagogiczna szkoły

Nauczyciel odgrywa ważną rolę w kształceniu i wychowaniu uczniów. Jego osobowość i doświadczenie pedagogiczne w znacznym stopniu wpływa na wielostronny

rozwój dziecka. Nauczyciel Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ujskiej powinien posiadać cechy, które będzie kształtował u swoich uczniów. Jest on:

- **Otwarty** – gotowy do przełamywania stereotypów w swoim zawodzie, poszukujący dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami; chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń.
- **Komunikatywny** – potrafi słuchać i rozmawiać z dziećmi i dorosłymi, szanując ich zdanie. Umie i lubi pracować w zespole.
- **Kompetentny** – dysponuje bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi.
- **Konkretny** – potrafi w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji.
- **Twórczy** – umie stawiać sobie cele i w sposób kreatywny je realizuje.

4. Wymagania wobec szkoły w poszczególnych obszarach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. wprowadza ujednolicony dla całej Polski, nowy nadzór pedagogiczny. Jakość pracy ocenia się na podstawie określonych wymagań w poszczególnych obszarach działalności szkoły. Należy dążyć, aby Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Ujskiej uzyskała następujące efekty pracy w obszarach, przedstawione poniżej:

4.1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły

Efekty działalności dydaktycznej szkoły

- szkoła zapewnia uczniom realizację najważniejszych potrzeb fizycznych i psychicznych – bezpieczeństwa, uznania i sukcesu;
- wyposaża uczniów w wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- bada osiągnięcia edukacyjne uczniów, wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia;
- rzetelnie diagnozuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności uczniów;
- systematycznie analizuje się i ocenia efekty pracy dydaktycznej szkoły;
- organizuje pomoc psychologiczną – pedagogiczną dla uczniów zdolnych oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- zapewnia uczniom pomoc nauczycieli specjalistów, m.in.: pedagoga, logopedy, psychologa, oligofrenopedagoga;
- wdraża wnioski z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego w celu poprawy jakości pracy szkoły;
- uczniowie biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.

Efekty działalności wychowawczej - opiekuńczej szkoły

- szkoła realizuje własny program wychowawczy i profilaktyki;
- rozpoznaje i analizuje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie;
- kształtuje postawy społeczne i obywatelskie poprzez aktywną działalność w Samorządzie Uczniowskim;
- przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia oraz postanowienia statutu w zakresie nagród i kar;
- podejmuje działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań;
- uwrażliwia dzieci na potrzeby innych, wdraża działania prospołeczne np. wolontariat, pomoc sąsiedzka, pomoc na rzecz osób niepełnosprawnych, pomoc koleżeńska, udział w akcjach ekologicznych, zdrowotnych;
- rozpoznawane są potrzeby w zakresie opieki nad uczniami;
- w szkole działa świetlica opiekuńczo-wychowawcza;
- szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi jej działalność – PPP, MOPS, UDK, policja, OSP, zakłady pracy;
- przygotowuje do pełnego uczestniczenia w różnych dziedzinach dorosłego życia: rodzinnego, społecznego, publicznego, kulturalnego.

4.2. Procesy zachodzące w szkole

- szkoła ma koncepcję pracy;
- oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej:
 - tworzy się szkolny zestaw programów;
 - wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości psychofizycznych dzieci;

- nauczyciele stosują indywidualizację pracy z dziećmi;
- tworzy się plany działań wspierających dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów zdolnych;
- procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany:
 - procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone;
 - wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu działalności dydaktyczno – wychowawczej;
 - nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się;
 - informuje się uczniów i rodziców o postępach w nauce w celu doskonalenie procesu uczenia się;
- procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli:
 - Organizacja kształcenia wpływa na efektywność procesu uczenia się i nauczania. Zadania są właściwie rozdzielone.
 - Szkoła zapewnia rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów. Przewidziano formy pracy z uczniem mającym trudności w nauce.
 - Organizacja kształcenia poddawana jest analizie i ocenie. Przebiega sprawnie i zgodnie z planami placówki.
 - Pielęgniarka, świetlica, biblioteka działają zgodnie z planem pracy. Aktywnie uczestniczą w procesie kształcenia.
 - Metody nauczania odpowiadają celom kształcenia i potrzebom uczniów.
 - Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej współpracują ściśle z nauczycielami klas IV – VI.
 - Szkoła gromadzi wyniki osiągnięć uczniów. Nauczyciele dokonują analiz, wyciągają wnioski do dalszej pracy.
 - Stosuje się wielopoziomowość. Plan kształcenia zawiera elementy pracy z uczniami o różnym poziomie intelektualnym w zakresie wszystkich przedmiotów.
 - Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.
 - Systematycznie informuje się rodziców o postępach dzieci.

- Efekty kształcenia są zbieżne z przyjętymi celami, założeniami i treściami programowymi. Wyniki uzyskiwane w toku kształcenia są zbieżne z wynikami zewnętrznych sprawdzianów.
- kształtuje się postawy uczniów:
 - działania wychowawcze są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów;
 - na bieżąco analizuje się i ocenia efekty pracy wychowawczej;
 - uczniowie przestrzegają regulaminów obowiązujących w szkole;
 - nauczyciele swoją postawą motywują uczniów do właściwych zachowań;
- prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych:
 - w szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji;
 - istnieje zaplanowana forma pomocy uczniom słabym;
 - bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełnia oczekiwania uczniów i rodziców;
 - uczniowie uczestniczą w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych i indywidualnych;
 - nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności.

4.3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

- Rodzice są partnerami szkoły
 W koncepcji rozwoju szkoły ważną rolę odgrywają rodzice.
 Wypracowanie autentycznych form dialogu i pozyskiwanie środowiska rodzinnego to obraz współczesnej szkoły. Należy, zachęcać rodziców do szczerego, otwartego prezentowania swoich spostrzeżeń, opinii i propozycji. Rodzice są gotowi do poważnej, partnerskiej współpracy. Szkoła bez rodziców korzystających w pełni ze swoich praw, nie miałaby możliwości realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych. rodziców, jako sojuszników i partnerów do konkretnej współpracy ze środowiskiem rodzinnym uczniów. Należy dążyć, aby współpraca z rodzicami przebiegała w atmosferze odpowiedzialności za dzieci, aby pojawiły się nowe pomysły, festyny rodzinne, wieczornice, uroczystości środowiskowe obejmujące zarówno Nową Wieś Ujską jak i Mirosław.
- szkoła rozpoznaje swoje mocne i słabe strony;

- zna potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego;
- informuje skutecznie o swojej ofercie;
- pozytywnie prezentuje się w swoim środowisku;
- podejmuje współpracę z różnorodnymi instytucjami i organizacjami;
- szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się;
- rodzice biorą aktywny udział w życiu szkoły;
- rodzice pozyskują środki finansowe na imprezy kulturalne, wycieczki, uroczystości dla dzieci;
- szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci oraz współpracuje z instytucjami, które pomagają finansowo i materialnie rodzinom ubogim.

4.4 Zarządzanie szkołą

- Funkcjonuje współpraca w zespołach
 - nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy;
 - nauczyciele starsi stażem sprawują opiekę nad nauczycielami młodymi;
 - nauczyciele biorą udział w szkoleniach i warsztatach, dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami.
- Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny
 - Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.
 - W planowaniu uwzględnia się priorytety ministra i kuratora oświaty.
 - Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli. Opracowane wnioski wykorzystuje się do planowania pracy szkoły.
 - Autorefleksja doprowadza do konkretnych działań zmierzających do poprawy dyscypliny, warunków pracy, osiągniętych wyników.
- Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie.

Obiekty szkolne powinny być estetyczne, czyste, sale lekcyjne funkcjonalne, wyposażone w pomoce dydaktyczne, co zapewni przyjazną atmosferę uczącym się w niej dzieciom. Ważne jest dostosowanie bazy do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego. Należy przygotować i wyposażyć sale multimedialne, sieć komputerową obejmującą sekretariat, bibliotekę i sale informatyczne, tak by mogły one służyć uczniom i pracownikom szkoły.

Umiejętne zaplanowanie i zagospodarowanie środków finansowych zapewni dobre warunki do realizacji podstawy programowej w szkole. Zostanie opracowany plan stopniowej modernizacji budynków i terenu przyszkolnego.

- Dobra współpraca z organem prowadzącym.
- Szkoła posiada wyposażenie, materiały i pomoce dydaktyczne sprzyjające właściwemu procesowi kształcenia.
- Uczniowie i pracownicy mają dostęp do materiałów dydaktycznych zgodnie z potrzebami.
- Szkoła wykorzystuje nowoczesne techniki i programy multimedialne.
- Systematycznie dokonuje się przeglądu stanu technicznego terenu przyszkolnego i budynków w celu zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom.
- Szkoła pozyskuje środki pozabudżetowe od sponsorów, z funduszu europejskiego, z Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, z Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz z Powiatowego Urzędu Pracy.

5. Promocja szkoły

W koncepcji rozwoju szkoły dużą rolę upatrujemy w **wypromowaniu szkoły w środowisku**. Bardzo ważne jest, gdy o szkole mówi się dobrze. Jest to możliwe przy okazji imprez szkolnych i środowiskowych, dniach otwartych szkoły, sukcesów w konkursach, przeglądach. Pozytywny obraz szkoły tworzą także rodzice uczniów, którzy zadowoleni ze współpracy oraz z efektów swoich dzieci, tworzą o niej dobrą opinię. Promując pozytywny wizerunek szkoły zamierzamy współpracować z mediami. Środki masowego przekazu pozyskują informacje o działalności szkoły w środowisku i promują ją w regionie.

Szkoła promuje się poprzez:

- sukcesy uczniów w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych;
- organizowanie uroczystości, imprez i festynów środowiskowych;
- dobrą współpracę z rodzicami;
- dni otwarte;
- organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych;
- organizowanie gminnych konkursów i zawodów sportowych;
- współpracę z mediami.

Podsumowanie

W naszej pracy będziemy mieli na uwadze dobro uczniów. Szkoła będzie bezpieczna, przyjazna, otwarta i tolerancyjna. Da każdemu dziecku szansę na odniesienie sukcesu. Stworzy warunki do indywidualnego rozwoju ucznia zgodnie z jego możliwościami psychofizycznymi. Wyposaży go w wiadomości i umiejętności i przygotuje do dalszej edukacji. Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ujskiej będzie ukierunkowana na tworzenie szkoły twórczej, zdolnej do wprowadzania zmian i efektywnej pracy.

W związku z tym nasze działania będą ukierunkowane na:

- dobrą organizację i sprawne zarządzanie szkołą;
- kompetentną, dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną;
- prawidłowy przepływ informacji we wszystkich płaszczyznach w szkole i środowisku;
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły;
- podnoszenie jakości pracy szkoły;
- wysoki wynik sprawdzianu zewnętrznego;
- przygotowaniu dzieci do uczestniczenia w życiu społecznym, obywatelskim, kulturalnym;
- bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych;
- integrację dzieci i środowisk wiejskich;
- współpracę szkoły z rodzicami;
- efektywne wykorzystanie bazy dydaktycznej i sportowej;
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych;
- współpracę z organem prowadzącym i nadzorującym oraz instytucjami wspierającymi działalność szkoły;
- promocję szkoły.

Koncepcja pracy szkoły została przyjęta uchwałą nr 5/2012/2013 na **posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi Ujskiej dnia 15 października 2012r.**

